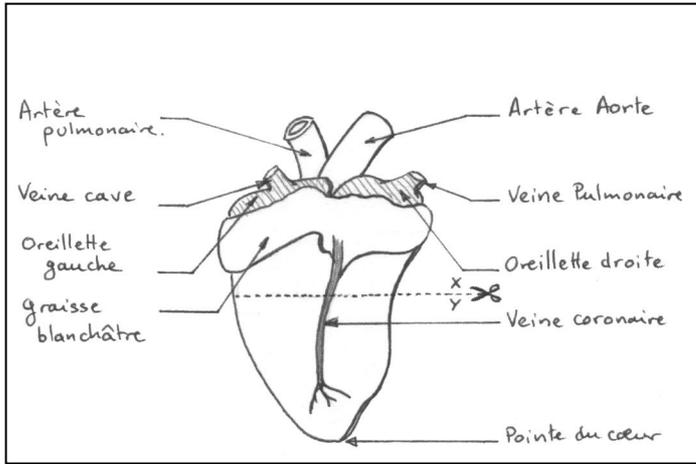


### A - Exploration extérieure.



- ORIENTER le cœur, la pointe en bas, la veine coronaire vers l'avant.
- REPERER les différents éléments du cœur (grâce au schéma)
- EXPLORER librement ce cœur en essayant de trouver des réponses aux questions qu'ont soulevé notre première hypothèse.  
( En quoi est-il fait ? Est-il plein ? Si oui, de quoi ? S'il y a des tubes, qu'y a-t-il au bout ? Ces tubes communiquent-ils entre eux ? Comment le cœur peut-il battre ? ... )  
Pour cela vous pouvez le manipuler, insérer une sonde délicatement (ou un petit doigt), injecter de l'eau,

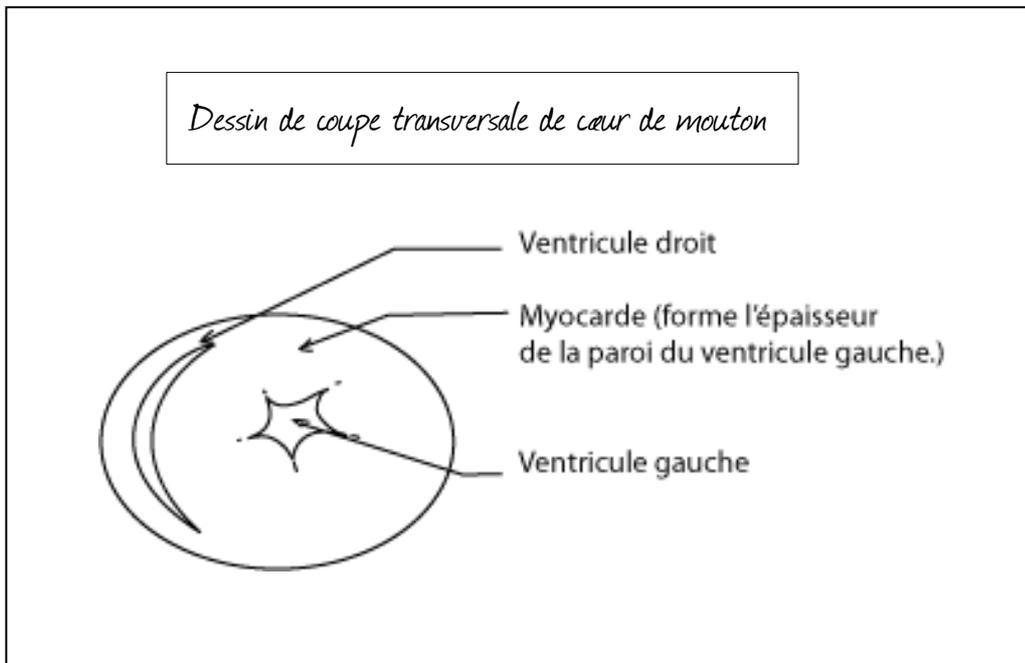
simuler une contraction cardiaque en serrant brièvement le cœur ...

*Appelez votre enseignant pour lui faire part de vos découvertes.*

### B – Exploration intérieure.

Faire une coupe transversale au niveau indiqué et observer la partie X par dessous.

Faire le dessin scientifique de cette observation dans la case ci-dessous.



Pour la légende :

- la petite cavité correspond au *ventricule droit*
- la grande cavité correspond au *ventricule gauche*.
- La paroi musculaire du cœur s'appelle aussi le *myocarde*.

D'après vos observations et votre dessin scientifique, **rédig**er un texte où vous précisez ce que vous avez découvert sur le cœur qui permettrait de comprendre son rôle lors des battements.

● Critères de réussites

- J'ai correctement coupé le cœur.
- J'ai suivi les consignes du dessin scientifique (voir la fiche méthode pour s'en assurer!)

